

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История Средних веков»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированных знаний по истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения, ознакомление с основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии западноевропейского общества. Усвоение студентами современных методологических концепций и исследовательских школ в изучении истории стран Западной Европы.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: повышение уровня подготовки будущих историков-краеведов в соответствии с современным уровнем развития исторической науки; свободное владение необходимым понятийным аппаратом дисциплины; более углубленное изучение экономической эволюции западноевропейского общества; изучение самобытности и уникальности достижений материальной культуры западноевропейского общества в эпоху Возрождения; формирование умения выявлять характерные черты взаимовлияния культуры и быта западноевропейских стран; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к блоку Б1 «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1. В. ДВ.02.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Культура западноевропейского общества в эпоху Возрождения» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Средних веков». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового и Новейшего времени», «Современная история» и дисциплин по выбору профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами
--	-----------------	-----------------------------------	--

Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) научно-исследовательской и педагогической деятельности.	ПК-3	<p>ПК-1.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографию и культуры Регионов России</p> <p>ПК-1.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии</p> <p>ПК-1.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-1.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности</p>	<p>Знать: основные процессы социально-экономического развития средневекового западноевропейского общества в эпоху Возрождения; необходимый понятийный аппарат дисциплины, факты и явления средневековой истории в хронологической последовательности</p> <p>Уметь: работать с научной литературой и другими источниками; применять методы формационного и цивилизационного подходов в изучении истории, характеризовать модели общественного развития</p> <p>Владеть: научным языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями; применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов</p>
---	------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5.Форма контроля: 7-й семестр – зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры всеобщей истории Юрченко Н.И.